**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр**

**2017-2018 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| EU 3503 | Эзотерические учения | ОК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Лектор | Борбасова К.М. | Офис-часы | Пятница9.00-9.50 |
| e-mail | karlygash\_bm@mail.ru |
| Телефоны  | 87011680292 | Аудитория  | 118 (ФМО) |
| Семинар | Борбасова К.М. | Офис-часы | Пятница10.00-10.50 |
| e-mail | karlygash\_bm@mail.ru |  |
| Телефоны  | 87011680292 | Аудитория | 118 (ФМО) |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: Курс призван снабдить студентов знаниями об эзотерических учениях, расширить их осведомленность начиная с магии и оккультизма в древней Месопотамии, Египте, древней Греции и Риме, символике, нумерологии и законов мироздания, о мистических и эзотерических традициях в религиях Индии, а так же о мистических и эзотерических традициях в религиях Дальнего Востока, в буддизме, христианстве и исламе.**Целью настоящего курса является:** формирование у студентов-религиоведов методологической установки для понимания специфики эзотерических учений, их связи с общим религиозным и культурным прошлым стран Европы и Азии.**В результате изучения дисциплины студент будет способен:** * - понимать специфику эзотерических учений и культов;
* - знать типологию эзотерических учений их особенности и влияние на социокультурную ситуацию;
* - излагать основные доктринальные проблемы, опираясь на оригинальные
* источники, созданные авторами эзотерических учений;
* - уметь сравнивать и обобщать прочитанный материал;
* - владеть основным теоретическим и фактическим материалом курса;
* - владеть навыками самостоятельной работы с литературой и источниками;
 |
| Пререквизиты | Философия, культурология, история христианства, история ислама, |
| Постреквизиты | религиозная антропология, эволюция религии в современном мире, феноменология религии, философия религии |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература:** 1. Курт Зелигман. История магии и оккультизма. / Пер с англ. А. Блейз. Москва «КРОН-ПРЕСС», 2001. – 576 с. – Серия «Таинственный мир».
2. Эзотеризм. Энциклопедия. – Минск. 2000г.
3. Папюс. Оккультизм. М. Наука. 2006
4. Мэнли П.Холл. Энциклопедическое изложение масонской, герметической,каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. Санкт-петербург. 1994
5. Эзотерический словарь. – М. Рига, 1993г.
6. Рене Генон. Символы священной науки. – М. Беловодье. 2004. – 480с.
7. Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного (психотехника и трансперсональные состояния). СПб., 1997.
8. Элиаде М. Аспекты мифа – М. 1995
9. Элиаде М. Священное и мирское – М. 1994
10. Ганс Йонас. Гностицизм (Гностическая религия). – СПб.: изд-во «Лань», 1998, - 384.
11. Хисматуллин А.А. Суфийская ритуальная практика: На примере братства Накшбандийа. СПб., 1996.
12. Ибн ал-Араби. Мекканские откровения (ал-Футухат ал-Маккийя). Введ., пер. с арабск., коммент. и библиогр. А.Д. Кныша. СПб., 1995.
13. Шолем Г. Основные течения в еврейской мистике: В 2-т. Иерусалим,

19931. История масонства. Великие мыслители. Мистические искания. Таинство обрядов. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002, - 720 с., ил. (Серия «Великие посвященные»).
2. Блаватская Е.П. Тайная доктрина. Том 3. М., 2005.
3. Безант А. Древняя мудрость. М., 1990.
4. Шюре, Эдуард. Великие посвященные : Очерк эзотеризма религии / Пер. с фр. - Репринт. воспроизведение изд. 1914 г. - М. : Книга-Принтшоп, 1990. - 419с.

**Интернет-ресурсы:** <http://www.elibrary.ru/>, <http://bogoslov.ru>; <http://www.gumer.info/>; http://philosophy.ru. |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:** К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.1. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
2. Вы должны осуществить анализ выбранного задания, включающий выявление фактов и определение частей проблемы, а также связей и отношений между ними. Анализ фактов и событий должен помочь студенту найти подтверждение своим решениям.
3. Для того чтобы обеспечить обоснованность предлагаемого решения, вы должны выстроить цепочку доказательств из фактов и последовательности событий. При выдвижении альтернатив необходимо помнить о том, что они должны быть измеряемы и аргументированы.
4. Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.
 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:****Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Проведение социологического опроса по выбранной тематике.Составление самопрезентации с целью выявления отдельных сторон «Я-концепции».Приготовление выступления (3-5 мин.) о выдающемся деятеле истории или современности (краткая биография, основные идеи, область применения и т.д.).Экзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,3,4,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| **Суммативное оценивание:**Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$ |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1. Эзотерические учения как часть духовной культуры человечества** |
| **1** | Лекция 1. Введение.Структуры религиозной веры и опыта: эзотеризм и экзотеризм | 2 |  |
| Пракическое занятие 1 Основные характеристики эзотерического и экзотерического знания. | 1 | 6 |
| **2** | Лекция 2-3. История эзотерических учений. | 4 |  |
| Практическое занятие 2. Магия и оккультизм в древней Месопотамии и Египте. | 2 | 6 |
| **3** | Лекция 4. Прикладные эзотерические дисциплин | 2 |  |
| Пракическое занятие 4. Магия и оккультизм в древней Греции и Риме. | 1 | 6 |
| СРС 1. |  | 15 |
| **4** | Лекция 5. Астрология. Карты таро. Алхимия.  | 2 |  |
| Пракическое занятие 5. Сравнительная характеристика (Астрология. Карты таро. Алхимия). | 1 | 6 |
| **5** | Эзотерические учения на территории Казахстана.  | 2 |  |
| Сакральная традиция в тенгрианстве.  | 1 | 6 |
| **Модуль 2. Эзотерические традиции в религиях** |
| **6** | Лекция 6. Происхождение и эзотерические принципы «Каббалы**»** | 2 | 6 |
| Пракическое занятие 6. Космогоническая модель Каббалы. Символика, нумерология и законы мироздания | 1 |  |
|  | СРС 2. |  | 15 |
| **7** | Лекция 7. Мистические и эзотерические традиции в религиях Индии | 2 |  |
| Пракическое занятие 7. Йога как универсальная мистико- аскетическая традиция религий Индии | 1 | 6 |
| СРС 3. |  | 18 |
|  | **Midterm** |  | **100** |
|  | **І РК** |  | **100** |
| **8** | Лекция 8. Мистика и эзотеризм в буддизме | 2 |  |
| Пракическое занятие 8. Дзэн как тайное учение. | 1 | 6 |
| **9** | Лекция 9.Мистические и эзотерические традиции в религиях Дальнего Востока | 2 |  |
| Пракическое занятие 9. Даосское учение о бессмертии и путях его обретения. | 1 | 6 |
| СРС 4. |  | 15 |
| **10** | Лекция 10. Мистика и эзотеризм в христианстве | 2 |  |
| Пракическое занятие 10. Различные формы католической и протестантской мистики: немецкий мистицизм 13-14 вв | 1 | 6 |
| **11** | Лекция 11. Мистика и эзотеризм в исламе: суфизм | 2 |  |
| Пракическое занятие 11. Сакральный характер онтологической картины мира в суфизме. | 1 | 6 |
| СРС 5 |  | 15 |
| **Модуль 3. Эзотерика в конце XIX-начала XX века.** |
| **12** | Лекция 12. Теософия. Анторопософия | 2 |  |
| Пракическое занятие 12. Теософское общество и систематизация теософских идей А. Безант. | 1 | 6 |
| СРС . |  | 14 |
| **13** | Лекция 13.Агни Йога. Интегральная йога | 2 |  |
| Пракическое занятие 13. Учение о космической иерархии | 1 | 6 |
| СРС 6. |  | 14 |
| **14** | Лекция 14  | 2 |  |
| Пракическое занятие 14. Эволюция Вселенной согласно закону октавы | 1 | 6 |
| СРС 7. |  | 14 |
| **15** | Лекция 15. **.** Эзотерическая мифология XX века | 2 |  |
| Пракическое занятие 15.  | 1 | 6 |
|  | **ІІ РК** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **Итоговый балл** |  | **100** |

Лектор К.М. Борбасова

Заведующий кафедрой

«Религиоведение и культурология» А.Д. Қурманалиева

Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова